

# Test pro identifikaci nadaných žáků v matematice

Žák		Administrátor	
jméno:	Fiktivní Žák	jméno:	Jana Novotná
datum narození:	17.01.2008	funkce:	učitelka
datum vyšetření:	06.12.2017	pracoviště:	Základní škola ABC
ročník:	4.A		
věk:	9;11		
škola:	Základní škola ABC		
forma testu:	Forma A pro 3.-5. třídu		

## Výsledky

Jednotka	Skór (95% interval spolehlivosti)
Hrubý skór:	23
Percentil:	98 ( $CI_{95\%} = 92-100$ )
T-skór:	70 ( $SE = 3.208$ ), $CI_{95\%} = 63.7 - 76.3$
W-skór:	523 ( $SE = 3.73$ ), $CI_{95\%} = 515.7 - 530.3$
RPI <sup>-1</sup> :	58/10

## Jednotlivé odpovědi na položky

Významnost	Položka	Pravděpodobnost odpovědí			Skutečná odp.
		0	1	2	
	A1	0	1	-	1
	A2	0	0	1	2
	A3	0.07	0.93	-	1
	A4	0.07	0.93	-	1
-X	A5	0.01	0.28	0.71	0
	A6	0.1	0.9	-	1
	A7	0.19	0.81	-	1
-x	A8	0.07	0.12	0.81	1
	A9	0.02	0.71	0.28	2
	A10	0.28	0.72	-	1
	A11	0.21	0.21	0.58	2
	A12	0	0.1	0.89	2
	A13	0.3	0.7	-	1
	A14	0.61	0.31	0.08	1
	A15	0.26	0.26	0.47	2
-x	A16	0.09	0.59	0.32	0
	A17	0.41	0.59	-	0
	A18	0.48	0.52	-	1
	A19	0.54	0.46	-	0
	A20	0.59	0.41	-	0
	A21	0.6	0.3	0.09	1
	A22	0.62	0.38	-	0
	A23	0.6	0.29	0.1	0
+X	A24	0.66	0.32	0.02	2
	A25	0.92	0.08	-	0

## Vysvětlivky k výsledkům

**Hrubý skór:** Součet bodů za jednotlivé položky. Nelze interpretovat, slouží jen pro kontrolu.

**W-skór:** Schopnost dítěte vyjádřená na škále, která je nezávislá na ročníkových skórech (T-skórech, percentilech atp.). Umožňuje například sledovat, jak moc se dítě zlepšuje při opakovaném testování.

**T-skór:** Standardní skór ( $M = 50$ ,  $SD = 10$ ), který umožňuje srovnání dítěte s ostatními dětmi ve stejném ročníku. Průměrné dítě má T-skór 50, T-skór 60 a více dosahuje přibližně 16 % dětí, více než 70 něco přes 2 % dětí a T-skór 80 a více jen asi jedno dítě z tisíce.

**Percentil:** Procento dětí ze stejného ročníku, které v testu dosahují stejného nebo horšího výsledku.

**RPI<sup>-1</sup>:** Udává průměrnou pravděpodobnost, s jakou dítě vyřeší velmi obtížné položky, které řeší správně jen 10 % dětí ve stejném ročníku. Průměrné dítě má tedy RPI<sup>-1</sup> 10/10, nadprůměrné děti mají RPI<sup>-1</sup> vyšší (např. 23/10).

**95% interval spolehlivosti (CI<sub>95%</sub>):** Každý psychologický test měří s určitou chybou. Interval spolehlivosti udává, v jakém rozmezí se s danou pravděpodobností nachází skutečný skór dítěte při určité naměřené hodnotě. Například „percentil: 90 (CI<sub>95%</sub> = 73-98)“ znamená, že skutečný percentil dítěte leží s 95% pravděpodobností mezi 73. a 98. percentilem.

**SE:** Standardní chyba měření. Slouží k výpočtu intervalu spolehlivosti.

## Vysvětlivky k jednotlivým odpovědím na položky

**Významnost:** Označuje položky, na které dítě odpovědělo nečekaným způsobem ve srovnání s odhadem vycházejícím z úrovně jeho měřené schopnosti (tedy z jeho odpovědí v ostatních položkách). Znaménka + a - označují, zda byla odpověď nečekaně správná (+) či chybná (-). Velké X označuje položky, na které dítě odpovědělo vysoce nepravděpodobným způsobem (méně než 5 %), malé x označuje částečně nepravděpodobné odpovědi (méně než 15 %).

**Pravděpodobnost odpovědí:** Pravděpodobnost, s jakou jsme mohli očekávat odpovědi za 0, 1 nebo 2 body (pozor, některé položky 2bodovou odpověď neobsahují).

**Skutečná odpověď:** Počet bodů, které získalo dítě za řešení dané položky. Číslo 9 označuje položky, které se dítě nepokusilo řešit (pravděpodobnost tohoto hodnocení je stejná, jako pravděpodobnost řešení za 0 bodů).